

PLAN DE ABORDAJE INDIVIDUAL

CICLO LECTIVO: Marzo – Diciembre 2026

ALUMNO: Giovanni Sager

FECHA DE NACIMIENTO: 27/06/2020

EDAD: 5 años

DNI: 58.325.194

MAESTRO DE APOYO: Riveros Martos, Luciana Agustina

MODALIDAD DE PRESTACIÓN:

La modalidad de intervención del maestro de apoyo será de manera presencial, brindando el andamiaje que necesita el niño en las diferentes propuestas de enseñanza y realizando un seguimiento continuo del plan pedagógico para la inclusión adecuada.

Se brindará un total de 6 horas semanales, que hacen un total de 24 horas mensuales (teniendo en cuenta que el mes cuenta con 4 semanas), distribuidas en los distintos días de la semana.

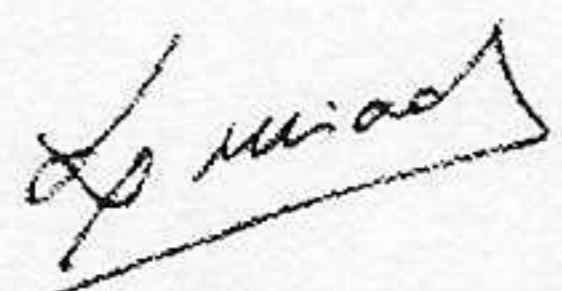
El apoyo será en la escuela común, en el turno mañana, donde se acompañará a el alumno tres veces por semana dentro del salón durante la jornada escolar.

Cabe destacar que, se llevarán a cabo reuniones mensuales, dentro de las posibilidades, con los padres de Giovanni con el fin de compartir progresos y desafíos.

Además, se habilitarán espacios de encuentros con los docentes de la escuela común y la escuela especial, y con el equipo interdisciplinario particular del niño a fin de contribuir como parte en los acuerdos y construcción de los ajustes razonables que necesita para garantizar su trayectoria educativa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

✓ Desarrollar estrategias de trabajo para favorecer la integración del alumno a la



LUCIANA RIVEROS
Lic. en Psicopedagogía
Mat. 1209 - L. 11 - P. 34

escuela común.

- ✓ Confiar en sus posibilidades para resolver situaciones diarias de manera independiente.
- ✓ Desarrollar procesos cognitivos básicos como la atención y la memoria.
- ✓ Desarrollar las habilidades sociales del alumno, fomentando su capacidad de desenvolvimiento con el entorno.
- ✓ Que el niño logre apropiarse de los contenidos seleccionados, según sus necesidades y capacidades.
- ✓ Mejorar la autonomía en las actividades escolares diarias.
- ✓ Brindar al niño diversas estrategias en la comunicación con el otro.
- ✓ Acompañar y brindar a Giovanni las herramientas necesarias para el desenvolvimiento autónomo dentro de la institución.
- ✓ Consolidar habilidades motoras para la manipulación de instrumentos y objetos.

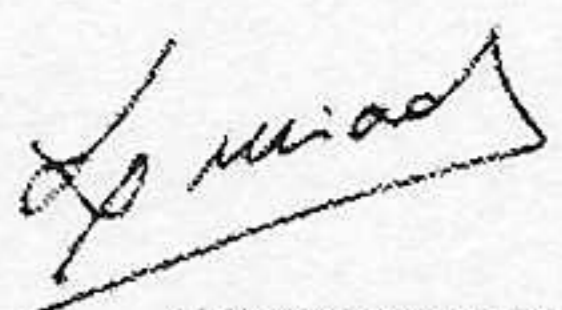
ADAPTACION CURRICULAR

Se realizan adaptaciones significativas respecto de los contenidos anteriormente incorporados para poder relacionarlos con los nuevos.

Se tendrá en cuenta para la realización de cada una de las actividades, propuestas y contenidos a desarrollar; las habilidades, posibilidades, modalidad, ritmo y tiempos de aprendizaje del alumno.

ESTRATEGIAS FACILITADORAS Y AMPLIATORIAS

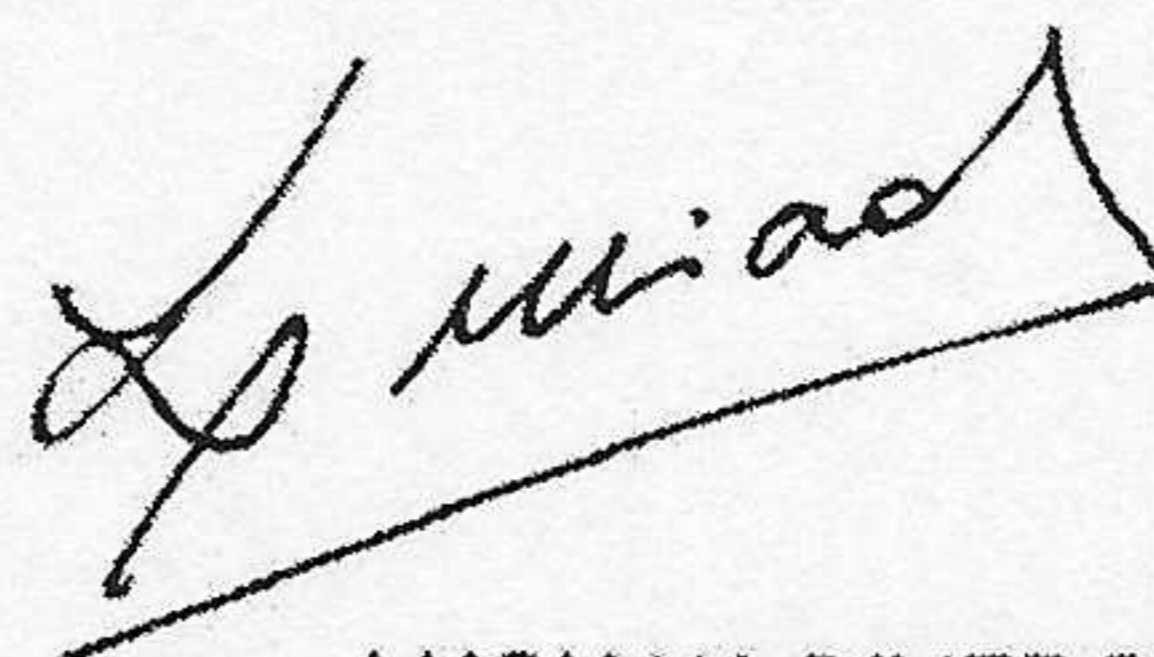
- Establecer un clima de confianza y seguridad para potenciar el autoestima del alumno en el aula.
- Andamiaje permanente en el momento de la realización de las actividades
- Flexibilización de tiempos para la resolución de las actividades.



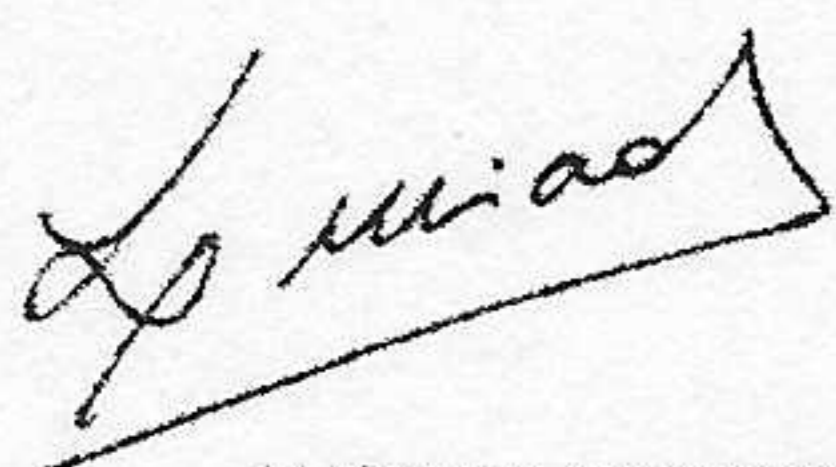
LUCIANA RIVEROS
Lic. en Psicopedagogía
Mat. 1209 - L. 1 - P. 34

Para que todas estas metas puedan cumplimentarse también es necesario generar espacios de expresión de sus emociones, gustos, intereses, interacciones con sus compañeros y referentes, respetando sus tiempos, modalidad de aprendizaje y capacidades, y utilizando herramientas gráficas y concretas como también recursos verbales; donde constantemente se destaquen sus logros a través de gestos y comentarios positivos; así, de esta manera propiciará que el autoestima y confianza del alumno se expanda día a día.

Para ello es imprescindible mantener la constancia en sus hábitos y rutina para que la incorporación de toda información sea significativa y efectiva, sobre todo en el nuevo período que inicia; el nivel primario.



LUCIANA RIVEROS
Lic. en Psicopedagogía
Mat. 1209 - L° 1 - F° 34



LUCIANA RIVEROS
Lic. en Psicopedagogía
Mat. 1209 - L° 1 - F° 34